

Утверждаю

Начальник Управления образования
администрации Яшкинского
муниципального округа

О.С. Фольгенова

«1» сентября 2020г.

Отчет

о работе Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа за 2019-2020 учебный год

В муниципальной системе образования Яшкинского муниципального округа:

17 общеобразовательных организаций, в том числе 10 средних школ, 6 основных школ и МКОУ «Тутальская школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Образовательной деятельностью в 2019-2020 учебном году в школах округа по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования охвачено 3428 человек.

В Яшкинском муниципальном округе функционирует 17 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, из них: 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 2 дошкольные группы при общеобразовательных организациях (МБОУ «Ботьевская ООШ», МБОУ СОШ №5). С 01.01.2020 приостановлена образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №3» в связи со сносом старого здания и строительством на его место нового детского сада.

С учетом пожеланий родителей функционируют группы 24-х часового пребывания детей – МБДОУ № 6, МАДОУ №8 «Полянка». Альтернативные формы дошкольного образования - группы кратковременного пребывания (далее - ГКП): МБОУ «ООШ №4», МБОУ «Саломатовская ООШ», МБОУ «Таловская СОШ» с охватом 40 детей. В настоящее время дошкольные образовательные организации посещает 1240 детей.

3 образовательные организации дополнительного образования, которые посещают 2814 человек.

Единственный в округе детский дом обеспечивает пребывание 31 воспитанника: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность управления образованием в 2019-2020 учебном году была организована с учетом санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции по направлениям:

- Управление качеством образования, обеспечение доступности и качества образования.

- Повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования.
- Организация занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
- Формирование и развитие информационно-методического пространства.
- Содержание и ремонт муниципальных образовательных учреждений.
- опека и попечительство, защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
- Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования, создание условий и механизмов для развития и модернизации системы дошкольного образования Яшкинского муниципального округа.
- Создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса. Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы были направлены на решение следующих задач:
 - Координация и контроль деятельности ОО в целях осуществления государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
 - Удовлетворение запроса населения в общем и дополнительном образовании через создание условий и механизмов для развития и модернизации системы общего и дополнительного образования.
 - Создание условий для получения образования в различных формах: очной, очно-заочной, семейного образования, самообразования, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - Создание доступной среды для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Поддержка и создание условий для обучения, развития одаренных детей.
 - Укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.
 - Обеспечение квалифицированными кадрами муниципальной системы образования, совершенствование системы поддержки и стимулирования работников сферы образования.
 - Организация работы советов, комиссий по различным направлениям деятельности, освещение деятельности муниципальной системы образования в СМИ.
 - Реализация программ, проектов, программных мероприятий.

Основные результаты реализации национального проекта «Образование» в сфере общего и дополнительного образования:

- «Современная школа»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе МБОУ «Литвиновская СОШ» будет открыт центр

образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен современным учебным оборудованием, эргономичной мебелью, оформлен в соответствии с утвержденным брендбуком и входит в федеральную сеть подобных центров.

- «Успех каждого ребенка»

В рамках проекта школьники участвуют во Всероссийских открытых уроках. Это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ в рамках проекта «ПроеКТОрия».

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». С 1 января 2019 года Кемеровская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей. С 1 сентября 2020 года в соответствии с графиком поэтапного перехода в Яшкинском округе у детей появятся сертификаты дополнительного образования.

С апреля 2019 года в округе проведена большая подготовительная работа по внедрению этой системы. Создана муниципальная рабочая группа по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей, утверждено Положение, создана комиссия по формированию реестров программ дополнительного образования. Для информирования населения созданы странички на сайтах Управления образования и образовательных организаций, а также регулярно выходят статьи в газете «Яшкинский Вестник».

- «Цифровая образовательная среда»

В рамках регионального проекта реализуется мероприятие «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды». В 2 образовательные организации была произведена поставка современного компьютерного оборудования с программным обеспечением, позволяющим обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в общеобразовательные организации МБОУ «Ленинская ООШ», МБОУ «Акациевская СОШ» была произведена поставка оборудования.

- «Федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»

В целях повышения безопасности и усиления антитеррористической защищённости в 5 школах округа внедрена система контроля и управления доступом (СКУД). Ученики и сотрудники школы смогут попасть внутрь только по личным электронным картам, которые прикладываются к установленным на входах датчикам.

- «Региональный проект «Дни Москвы в Кузбассе»

На территориях 2 общеобразовательных организаций - МБОУ «ООШ №4», МБОУ «Пачинская СОШ» сданы в эксплуатацию многофункциональные спортивные площадки.

- **«Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»**

В 2019 году проведены мероприятия по введению 7 мест для детей в возрасте с 2 мес. осуществляются на базе МБДОУ «Детский сад №7». Перепрофилирование группы осуществляется за счет муниципальных средств.

В 2020 году (4 квартал) будут проведены мероприятия по введению 15 мест для детей в возрасте с 2 мес. на базе МБДОУ «Детский сад №6». Перепрофилирование группы осуществляется за счет муниципальных средств.

Основные направления деятельности по развитию дошкольного образования

В течение 2019-2020 учебного года проведены плановые проверки:

- «О состоянии противопожарной безопасности в образовательных организациях Яшкинского муниципального округа».

- «Состояние количественного состава зачисленных детей, наполняемости и посещаемости групп детьми в дошкольных учреждениях округа»

Итоги проверок рассмотрены на совещаниях руководителей.

Ежегодно в Яшкинском муниципальном округе проводятся мониторинговые исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования», в котором принимают участие родители (законные представители), педагоги; мониторинг «Сформированность социального опыта воспитанников ДОО» - воспитанники ДОО, педагоги.

По результатам ежегодных мониторинговых исследований, проводимых КРИПКиПРО, которые направлены на определение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования Кемеровской области, дошкольные образовательные организации Яшкинского муниципального округа в течение 3 трех лет показывают высокий процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (от 89 до 100%).

Охват детей дошкольным образованием, комплектование на 2019-2020 учебный год

Динамика численности детей и количество групп в ОО, реализующих ООПДО

Показатель / учебный год	2019	2020	Динамика
Количество групп	1302	1240	-4,8%

Количество детей	65	61	-6,1%
Количество групп для детей раннего возраста	15	14	-6,7%
Количество групп для детей дошкольного возраста	50	47	-6%
Количество групп общеразвивающей направленности	65	61	-6,1%

Фактический показатель охвата детей дошкольным образованием в Яшкинском МО в 2019-2020 учебном году составил:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - (233) 100% от числа заявившихся (2017-2018 учебном году – 100%; 2018-2019 учебный год – 100 %),
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет – (1007) 100 % от числа заявившихся (2017-2018 учебном году – 100 %; 2018-2019 учебный год – 100%).

Данные статистического отчета по итогам работы за 2019 год показывают, что в целом охват детей от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования (от общего числа детей от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Яшкинского МО) составил 71 % (в 2018 уч.г. - 70 %).

В 2020 году в школы было выпущено 290 детей из групп полного пребывания (2019-281, 2018-253). Укомплектованность дошкольных организаций составила 83%.

На 01.06.2020 года в очереди на поступление в дошкольные образовательные организации зарегистрировано 187 детей, это дети с 2-х месяцев до 3-х лет. В настоящее время в Яшкинском муниципальном округе актуальная очередь в детские сады отсутствует (даже если это пгт.Яшкино и ребенок уже достиг двух месяцев предлагается МАДОУ "Детский сад №8"Полянка", как только освобождается место в детский сад, непосредственно в который записан ребенок по месту жительства или по желанию родителей, ребенок переводится. Существует отложенная очередь (это непосредственное желание родителей посещать выбранный детский сад) составляет 187 детей - это дети 2018, 2019, 2020 года рождения. Все дети стоят на очереди только в пгт Яшкино.

В настоящее время в Яшкинском муниципальном округе отсутствует потребность населения в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения, 100% детей родители (законные представители) которых изъявили желание, чтобы их ребенок посещал детский сад, обеспечены местами в ОО, реализующих ООПДО. Ухудшение демографической ситуации в округе обусловлено снижением рождаемости, что впоследствии будет сказываться на уменьшении спроса на дошкольные образовательные

услуги. На протяжении последних трех лет происходит сокращение численности воспитанников.

Анализ посещаемости ОО, реализующих ООПДО, показывает что, посещаемость детей за 2020 год уменьшилась и составила в среднем по – 45% (в 2018 году – 62%; 2019 год – 66 %).

Питание детей

В 2019-2020 учебном году питание воспитанников осуществлялось в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация сбалансированного питания детей в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Так с 01.09.2019 по 01.09.2020 года затраты на питание на 1 ребенка составили – 75,5 рублей из них:

- 37 рублей - из средств местного бюджета;

- 38,5 рублей - из средств родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО.

С 01.05.2019 года в соответствии с постановлением администрации Яшкинского муниципального района от 04.04.2019 года № 205-п «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Яшкинского муниципального района» родительская плата составляет 1470 рублей в месяц (освобождены от родительской платы, дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией и сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

Комплектование дошкольных образовательных организаций Яшкинского муниципального округа осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Комплектование проводится автоматически с помощью единой информационной системы «АИС ДООУ» (т.е. электронной очереди) согласно очередности, возрасту детей и льготному статусу семей.

С целью организации приема в ОО, реализующие ООПДО, постановлением администрации Яшкинского муниципального округа от 14.01.2020г. № 3-п все детские сады закреплены за конкретными территориями Яшкинского муниципального округа.

В соответствии с приказом Управления образования от 30.06.2020 № 329 «Об утверждении Положения о ведении учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, проживающих на территории Яшкинского муниципального округа», образовательные организации предоставили списки воспитанников на 2019-2020 учебный год.

По состоянию на 01.06.2020г. в очереди на поступление в дошкольные образовательные учреждения было зарегистрировано 187 детей (в 2018 году на момент комплектования – 214 детей, в 2019 году – 208), это дети с 2-х месяцев до 3-х лет. Из них:

2020 года рождения – 17 детей;

2019 года рождения – 74 ребенка;

2018 года рождения – 96 детей.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие в электронной очереди, обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (за исключением детей, не имеющих возможности посещать детский сад по состоянию здоровья и детей, не зарегистрированных в электронной очереди на получение места в детском саду, т.к. их родители (законные представители) не заявили о своем желании направить своих детей в дошкольные образовательные учреждения).

В период с 01.01.2020 – 20.09.2020г.г. предоставлены места для 408 детям, из них: 358места – для детей до 3 лет; 50 мест – для детей с 3 до 7 лет.

Для решения вопроса по обеспечению местами в дошкольные образовательные учреждения большего количества детей, их родителям предлагается получать направления не только в детские сады, расположенные в микрорайоне проживания семей, но и в другие детские сады.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию детей с ОВЗ

В ОО, реализующих ООПДО, получают дошкольное образование 5 детей-инвалидов, которые обучаются по основным образовательным программам дошкольных учреждений. МБДОУ «Детский сад №9» - 3 ребенка, МБДОУ «Пашковский детский сад» - 1 ребенок и МБДОУ «Литвиновский детский сад» - 1 ребенок.

Для углублённой работы с детьми в МБДОУ «Детский сад №9» функционирует сенсорная комната, кабинет логопеда и психолога, кроме этого в штате инструктор по физической культуре.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма. Прохождение курсов повышения квалификации - одна из важнейших составляющих успешной деятельности педагога. Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Согласно закону ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 47 п.5, п.п.2), педагогические работники проходят повышение квалификации не реже, чем один раз в три года.

Анализ повышения квалификации педагогов ДОО за три года показывает, что 100 % педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

С введением и реализацией ФГОС возникла необходимость единого подхода к уровню профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций. И поэтому в 2015 году Управлением образования было принято решение о необходимости повышения образовательного уровня педагогов (воспитателей) Яшкинского муниципального округа. В 2019 году 13 педагогов, а в 2020 еще 10 педагогов получили высшее образование. В 2021 году закончат обучение еще 11 педагогов.

Качество дошкольного образования

С сентября 2019 года МБДОУ «Детский сад №7» совместно с МБУ ДО «Оздоровительно-образовательным центром является опорной методической площадкой по патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках работы опорной площадки проведены семинары-практикумы: в ноябре 2019 года «Педагогический экспресс (деловая игра). В ходе деловой игры педагогам было предложено путешествие по маршруту «Патриотическое воспитание»: прохождение станций «Мозговой штурм», «Смекалистые», «Логика», «Экология», «Душевная», «Игровая», «Творческая мастерская»; «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» (апрель 2020 года). На семинаре педагогам был предложен проект «75-летие Победы в ВОВ». В рамках проекта проведена акция «Мы говорим - «Спасибо», записано видео поздравление ветеранам ВОВ. Презентация представлена в форме праздника и фотовыставки «Наши деды и отцы». В условиях ДОО создан Бессмертный полк. В марте 2020 года проведен семинар «Люби свой край родной».

Ежегодно совместно с педагогами МБУ ДО «ООТЦ» организуются туристические походы с детьми подготовительных групп на природу, где проводятся акции «Собери мусор», «Не шуми в лесу», «Не разоряйте птичьих гнезд». Педагогами туристского центра были проведены мастер-классы «Укладка рюкзака для похода», «Использование спального мешка», «Установка палатки». Видеоролик о походе, был представлен педагогам округа.

29 января 2020 года на базе ДОО провели окружной конкурс «Мы патриоты», в котором приняли участие 11 детских садов. Детям было предложено пройти станции «Эрудиты», «Собери картинку», «Назови русскую народную сказку», «Животный и растительный мир», «Закончи пословицу», «Декоративное искусство». Дети показали хорошие знания о Родине.

Проводятся мероприятия, посвященные «Году памяти и славы»: с приглашением ветеранов ВОВ, встречи проводятся в разных формах, особо

нравятся встречи в форме «Голубого огонька», дети посещают ветеранов на дому, читают им стихи, дарят подарки, сделанные руками детей. Возлагаем цветы к Мемориалу Славы. Посещают «Парк Победы». Все детские сады в 2020 году принимали участие в эстафете Памяти. Отдельным направлением нравственного воспитания детей является военно-патриотическое воспитание.

Ежегодно проводится окружная игра - зарница «Орлята учатся летать», посвященная «Дню Победы». Также ежегодно проводится конкурс «Аты-баты, шли солдаты», цель которых привить уважение к славным традициям вооруженных сил России. Команды комплектуются из воспитанников старших и подготовительных групп.

Особое внимание уделяется празднованию 300-летия Кузбасса. Разработан и реализован проект «Путешествие по Кузбассу» с детьми подготовительной группы. Проведен конкурс чтецов «Кузбасс - любимый край», оформлены выставки рисунков «Шахтеры Кузбасса», стенд «Тебе наши таланты Кузбасс».

Целью работы опорной методической площадки МБДОУ «Детский сад №9» являлась оптимизация системы оздоровительной работы в ДОО за счёт внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Все мероприятия, проведённые в рамках работы опорной площадки, проводились в двух направлениях: для детей, родителей и педагогов ДОО и детей и педагогов ДОО округа.

Внутри ДОО проведены мероприятия для педагогов:

- консультация с практическими занятиями «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей»;
- педагогический час «Создание эмоционально-благоприятного климата в группе ДОО»;
- образовательный салон «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Развитие речи детей через подвижные игры».

Для детей проведены спортивные развлечения и праздники: «Осеннее пятиборье», «Яблочный переполох», «Приключения Незнайки», «Зимнее путешествие», «Старты надежд Кузбасса», «Никогда не унывай», «Весенняя спартакиада».

Взаимодействие с физкультурно - оздоровительными организациями поселка по физическому развитию и оздоровлению детей – МБ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального района» и МБУ ДО «Дом творчества Яшкинского муниципального района» позволяет воспитанникам подготовительных и старших групп заниматься лыжами и каратэ.

Во всех детских садах проводятся родительские собрания, где освещаются вопросы по здоровьесбережению детей.

Методическая копилка «Будьте здоровы!», где собраны памятки, рекомендации по оздоровлению детей и взрослых использовалась для информационных стендов в родительских уголках групп и стенда «Специалисты советуют». Также данный материал размещен на сайте и

распространён для использования среди дошкольных организаций через электронную почту.

Для педагогов округа было проведено 2 семинара – практикума: «Познавательное развитие дошкольников в образовательном процессе ДООУ», на котором старший воспитатель Романович И.А. презентовала лэпбуки «Здоровый образ жизни» и «Спорт», успешно используемые педагогами МБДОУ «Детский сад №9» и «Формирование ЗОЖ у дошкольников в условиях реализации ФГОС». В рамках этого практикума, воспитатель средней группы Гурикова Л.З. показана образовательную деятельность по физической культуре в нетрадиционной форме «Волшебный сундучок». Музыкальный руководитель Лапс Л.Ю. поделилась опытом работы по формированию у дошкольников ЗОЖ – использование Флешмоба («танец по показу»). С воспитанниками подготовительных и средних групп показала флешмоб «Мы за здоровый образ жизни». Учитель-логопед Яскова Т.Г. провела мастер - класс для педагогов «Проведение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста», где продемонстрировала разнообразные пособия.

Среди воспитанников ДОО округа был проведен третий муниципальный шашечный турнир.

Ко Всемирному дню здоровья для педагогов и родителей был проведен конкурс кроссвордов «Здоровье и спорт рядом живут».

Благодаря работе опорной площадки, у педагогов выработалось умение использовать новые технологии по ЗОЖ, у воспитанников повысилась устойчивая мотивация заниматься физической культурой и спортом, активизировалось участие родителей в физкультурно-оздоровительном процессе.

Система целенаправленных мероприятий привела к качественным изменениям показателей физического развития и здоровья дошкольников, о чём свидетельствуют результаты диагностики за 2018-2019 год (высокий уровень в образовательной области физическое развитие составил 98 %).

Основные направления деятельности по развитию общего образования за 2019-2020 учебный год

В течение 2019-2020 учебного года проведены проверки:

- «О состоянии противопожарной безопасности в образовательных организациях Яшкинского муниципального округа».

На совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей ОО рассмотрены вопросы:

- «Итоги всероссийских проверочных работ 2019-2020 учебного года»;
- «Особенности организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году»;
- «Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019 году»;

- «Типичные замечания при организации образовательной деятельности в ОО» (по результатам проверок Кузбассобнадзора в 2019 году);

- «Организация государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов».

Учет детей, проживающих на территории Яшкинского муниципального округа, подлежащих обучению

Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа ведет учет детей, проживающих на территории Яшкинского муниципального округа и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей (Приказ Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа от 30.06.2020 года № 329).

С целью организации приема в ОО постановлением администрации Яшкинского муниципального округа от 14.01.2020г. № 2-п муниципальные общеобразовательные учреждения закреплены за конкретными территориями Яшкинского муниципального округа.

В общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году обучалось 3428 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году не было детей, получающих образование в форме семейного образования.

Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа организует выдачу разрешений на прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте до шести лет и шести месяцев или позднее восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. 1 человек в возрасте до 6 лет или позднее восьми лет получил разрешение на прием в 1 класс в 2019-2020 учебном году.

Не приступивших к занятиям в общеобразовательных учреждениях на 5-е сентября 2020 года нет.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

С марта 2020 года все образовательные организации округа были переведены на дистанционное обучение. Образовательные организации для организации дистанционного обучения передали во временное пользование 15 единиц компьютерной техники (персональные компьютеры, ноутбуки и др.) для обучающихся и 20 единиц для педагогов.

Предварительно при переходе на дистанционное обучение была проведена большая подготовительная работа. С директорами школ, заместителями, учителями информатики проведены обучающие семинары по организации процесса дистанционного обучения.

Школы используют разные информационные платформы для обучения детей, в частности Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Билет в будущее, Якласс, Lesta, Skype, а также все используют для дистанционного обучения региональную платформу «Электронная школа 2.0.», также активно используются WhatsApp, Viber, электронная почта.

Государственная итоговая аттестация

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проведено диагностическое тестирование обучающихся 9, 11 классов; в течение года проводились совещания для руководителей и заместителей руководителей ОО по организации проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

12 февраля, 11 марта и 18 мая 2020 года проведено итоговое устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие выпускники 9-ых классов всех ОО.

В 2019-2020 учебном году в Яшкинском муниципальном округе по результатам итогового собеседования и по итогам промежуточной аттестации допущены к ГИА-9 311 девятиклассников.

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатам ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок. Таким образом, 311 девятиклассников получили аттестаты, что составляет 100%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году были допущены 61 выпускник Яшкинского муниципального округа. Все выпускники, допущенные к ГИА-11, получили «зачет» за итоговое сочинение.

Единый государственный экзамен проходил в пункте проведения экзамена на базе СОШ №1 (директор - Ошарина С.А., руководитель ППЭ – Кузнецова М.А.). Пункт ЕГЭ был своевременно и качественно подготовлен к проведению экзаменов. В пункте использовалась технология печати экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных работ в штабе ЕГЭ. В пункте были соблюдены рекомендации Роспотребнадзора: при входе в ППЭ дежурил медик, он проверял температуру участников ЕГЭ и работников ППЭ и обрабатывал руки. В каждой аудитории были установлены рециркуляторы, обеззараживающие воздух. Рассаживали участников ЕГЭ с учётом соблюдения дистанции не менее полутора метров. Обучающимся надевать маски и перчатки не требовалось. Для организаторов это обязательное

требование. Общественные наблюдатели не находились в аудиториях. Самый массовый экзамен по русскому языку в 2020 году участники ЕГЭ сдавали на протяжении двух дней в целях соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения, как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

У выпускников 2020 года было чуть больше времени на подготовку к ЕГЭ, чем обычно из-за переноса экзаменов. Готовились выпускники либо самостоятельно, либо с использованием дистанционных ресурсов и технологий.

В 2020 году ЕГЭ не являлся обязательным, его сдавали только те ученики, которые собирались поступать в ВУЗ. Математику базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключили. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме предметов русский язык и математика профильный уровень учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов. Большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали обществознание (23чел. – 45%).

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2020 году показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ на 20%, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих, кроме информатики и ИКТ, где оно увеличилось.

Сравнительные результаты показателей ЕГЭ-2020 в сравнении с результатами 2019 года.

предмет	Средний балл по округу			Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения (%)		
	2018-2019	2019-2020	результативность	2018-2019	2019-2020	результативность
Русский язык	66,5	71,4	+5	0	0	0
Математика профиль	50,9	51,9	+1	3	0	+ 3
Физика	46,6	43,5	-3,1	15	0	+15
Химия	44,1	41	-3,1	33	50	-17
Биология	48,6	47	-1,6	24	42	-18
История	54,5	53,5	- 1	10	10	0
География	57	67	+10	0	0	0
Обществознание	55,5	56,5	+1	27	22	+5
Литература	53,7	71,5	+ 17,8	0	0	0
Информатика	60,8	57	-3,8	0	0	0

Английский язык	57	57,5	+0,5	0	0	0
-----------------	----	------	------	---	---	---

Сравнительные результаты ЕГЭ показывают повышение среднего балла по русскому языку на 5 баллов, математике профильный уровень на 1 балл, географии на 10 баллов, обществознанию на 1 балл, литературе на 17,8 баллов, а по остальным предметам произошло снижение в сравнении с прошлым годом.

Таким образом, можно говорить о том, что в 2020 году результативность среднего балла имеет положительную динамику по пяти предметам по выбору (литературе, русскому языку, математике профильной, географии, обществознанию.), по остальным предметам по выбору динамика отрицательная.

Самый низкий уровень образовательной подготовки продемонстрирован участниками ЕГЭ по химии (50% учащихся не справились с заданиями), по биологии (42 % учащихся не справились с заданиями).

Не имеется результатов свыше 70 баллов по физике, химии, биологии.

Высоких результатов, набрав 80 баллов и выше в 2020 году достигли выпускники по литературе, информатике и ИКТ, русскому языку, истории, обществознанию.

Говоря о динамике среднего балла нельзя не коснуться второго показателя данной таблицы: «Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения».

По этому показателю доля участников, сдававших тот или иной предмет ЕГЭ и не преодолевших минимальный порог, в 2020 году снизилась по:

- математике профильного уровня;
- физике;
- обществознанию.

Возросла доля участников, набравших баллов ниже минимального значения, по химии, биологии.

Сведения об участниках ЕГЭ, с результатами НИЖЕ уровня минимального количества баллов

Наименование ОУ	Русский язык	Математика профиль	Физика	Химия	Информатика	Иностр. яз.	Биология	География	Литература	Обществознание	История
СОШ №1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
СОШ №5	0	0	0	1	0	0	4	-	0	4	1
Колмогоровская СОШ	0	0	-	-	-	-	1	-	-	0	0
Литвиновская СОШ	0	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-

Пачинская СОШ	0	0	0	-	0	-	0	-	-	0	0
Итог	0	0	0	2	0	0	5	0	0	5	1

Во всех образовательных организациях, участвующих в ЕГЭ, имеются обучающиеся не преодолевшие минимальный порог, кроме Пачинской СОШ, Литвиновской СОШ.

Средний тестовый балл по предметам в Яшкинском округе

Предмет	Тестовый балл				
	2016 г	2017г	2018г	2019г	2020
Русский язык	65	70	68,6	66,5	71,4
Математика (проф.)	39	33	42,7	50,9	51,9
Математика (базовая)	14	4,3	4,5	4,3	-
Физика	44	44	46,6	46,6	43,5
Химия	40	42	39,7	44,1	41
Биология	50	44	41,8	48,6	47
География	51	56,3	57	57	67
Иностр.языки (н\а)	72\67	-	53/34	97/57	57,5
Информатика и ИКТ	56	49,1	61,9	60,8	57
Литература	67	55,4	47,8	53,7	71,5
Обществознание	53,5	53,2	61,8	55,5	56,5
История	60	56,3	61,6	54,5	53,5
Итог		41,7	55,3	57,2	56,2

Приведенная таблица позволяет констатировать не стабильность среднего балла ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию, истории и стабильный рост среднего балла по математике профильного уровня.

Наивысший балл по округу

Предмет	Балл	ОО	Ученик	Учитель
Русский язык	98	СОШ №1	Михеева Татьяна	Селезнёва И.С.
Математика (профиль)	76	Пачинская СОШ	Балахонцев Владимир	Березкина Е.А.
Английский язык	73	СОШ №5	Носков Кирилл	Воронович Е.В.
Информатика и ИКТ	83	СОШ №5	Литвинова Яна	Семке В.А.
География	74	Литвиновская СОШ	Зяблицкая Алёна	Теплых С.А.

Обществознание	83	СОШ №5	Федькина Анна	Балтовская Г.В.
История	94	СОШ №1	Гарченко Дарья	Голофаст М.В.
Литература	94	СОШ №1	Костырин Руслан	Селезнёва И.С.

Высоких результатов, набрав 81 и выше, в 2020 году достигли выпускники по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, истории, литературе. Нет учащихся, набравших высокое количество баллов, по предметам: физика, химия, биология.

Показатель в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОО	Сдавало экзамены	Кол-во выпускников, получивших 70- 79 баллов	Кол-во выпускников, получивших 80 – 89 баллов	Кол-во выпускников, получивших 90 –100 баллов
СОШ №1	16	11	4	6
СОШ №5	27	12	6	0
Колмогоровская СОШ	2	0	0	0
Литвиновская СОШ	2	2	0	0
Пачинская СОШ	3	1	2	-
Яшкинский округ	50	26	12	6

Несмотря на то, что конец учебного года выдался сложным, в округе увеличилось количество высокобалльников (участников, получивших на экзамене от 80 до 99 баллов). В 2020 году их стало -18, а в 2019 году было 12. Наибольшее количество выпускников получивших на ЕГЭ 70 и более баллов в СОШ №1 (директор - Ошарина С.А.), СОШ №5 (директор - Балтовская Г.В.), Пачинской СОШ (директор - Осипова И.А.).

Все выпускники 2020 года получили аттестат о среднем общем образовании.

Основные направления и содержание методической деятельности МБУ «ИМЦ ОО» в 2019-2020 учебном году

Организация работы окружной методической сети

Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих работников не может ограничиваться только совершенствованием практики курсовой подготовки, работой школьных методических объединений, так как это ограничивает возможности работников в развитии профессиональной компетентности.

Главной целью работы методических объединений является повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества преподаваемых учебных предметов, развитие творческого потенциала педагогов. В 2019-2020 учебном году деятельность методических объединений осуществлялась по направлениям:

1. составление заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), муниципальных олимпиад;
2. подготовка к всероссийским проверочным работам 2020 года;
3. рассмотрение вопросов организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
4. проверка работ ВсОШ, НПК, конкурсов;
5. повышение профессиональной компетентности педагога в дошкольных и общеобразовательных организациях;
6. обобщение, внедрение передового опыта школьных библиотекарей Яшкинского муниципального округа по вопросам воспитания школьников посредством книги, продвижения книги и чтения в школе, информационной культуры личности;
7. обобщение опыта педагогов.

Так, в 2019-2020 учебном году информационно-методический центр представил работу методических объединений: «ММО педагогов-психологов», «ММО учителей начальных классов», «ММО учителей географии, биологии, химии», «ММО учителей математики, информатики», «ММО учителей иностранного языка», «ММО учителей технологии», «ММО учителей физической культуры», «ММО учителей русского языка и литературы», «ММО библиотечных работников», «ММО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Местом проведения методических объединений являлись МБУ «ИМЦ ОО», СОШ № 1, СОШ №5, а также проводились заседания в дистанционном режиме.

Муниципальными методическими объединениями использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (круглый стол, педагогический калейдоскоп, презентация, педагогическая мастерская, теоретический семинар, дистанционная форма проведения на платформах ZOOM), что позволило проводить заседания с большей активностью и результативностью.

Анализ работы муниципальных методических объединений показал: ММО посещают 62% педагогических работников округа. Причина не 100% посещения педагогами ММО: совмещение учителями преподавания разных учебных предметов в ОО. Необходимо в 2020-2021 учебном году скорректировать график проведения заседаний методических объединений и применять дистанционные формы проведения заседаний.

Самыми активными участниками методических объединений стали педагогические работники из СОШ №1, СОШ №5, СОШ №2, Пачинская СОШ, ООШ №4, Колмогоровская СОШ, активное участие в методических

объединениях принимают все дошкольные образовательные организации, а так же педагоги организаций дополнительного образования.

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации проведены:

- семинар по теме «Совершенствование умений педагогов. Решение задач различного уровня сложности при подготовке школьников к ЕГЭ по математике» на базе МБОУ СОШ №1, где приняли участие 11 педагогов из разных общеобразовательных организаций округа.

Для оказания методической помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего преподавателя и воспитателя, а также формирование высокопрофессионального кадрового потенциала на муниципальном уровне реализуется проект «Школа молодого педагога ДОО». Школу молодого педагога ДОО в 2019-2020 году посещали молодые специалисты и педагоги, чей стаж работы не превышает 3 лет.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога ДОО, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих воспитателей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, способствует повышению методической, интеллектуальной культуры педагога ДОО.

Одной из первостепенных задач становится поддержка молодых специалистов, которые выбрали путь педагога. В новом учебном году будет продолжена работа с молодыми педагогами. Планируется проведение семинаров на повышение компетентности молодых педагогов, тренингов личностного роста.

Организация работы с одаренными детьми

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая из которых – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Исходя из этого выявление и поддержка юных талантов – одна из приоритетных задач системы образования Яшкинского муниципального округа. В школах реализуются программы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году были проведены в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2019-2020 учебном году. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

В 2019 - 2020 учебном году на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ШЭО) участников по всем предметам было 4036, победителей и призеров – 1077.

Муниципальный этап: участников – 309, победителей и призеров – 71.

В таблице 1 представлено количество участников по предметам на школьном и муниципальном этапе ВсОШ. Если говорить о рейтинге предметов по количеству участников, на школьном этапе это выглядит так: математика – 453, русский язык – 432, обществознание – 364

На муниципальном этапе: биология – 30, экология – 28, обществознание – 26, русский - 25, а математика лишь -18участников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году				
Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	180	26	10	2
Астрономия	12	6	1	0
Биология	272	103	30	10
География	241	77	26	7
Информатика (ИКТ)	128	33	9	4
Искусство (МХК)	26	9	6	0
История	238	69	20	1
Литература	242	34	21	6
Математика	453	111	18	1
Немецкий язык	95	39	8	1
Обществознание	364	113	26	8
ОБЖ	221	63	11	4
Право	139	24	10	1
Русский язык	432	96	25	0
Технология	227	77	15	8
Физика	127	7	8	1
Физкультура	235	117	17	12
Химия	135	24	7	1
Черчение			4	0
Экология	124	41	28	4
Экономика	145	8	9	0
Всего	4036	1077	309	71

В разрезе по предметам можно увидеть, сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде на школьном и муниципальном уровне по годам. На школьном этапе ежегодно лидируют по количеству участников русский язык, математика, биология и обществознание. А на муниципальном этапе: биология, экология и обществознание.

Предмет	Количество участников					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ШЭО	МЭО	ШЭО	МЭО	ШЭО	МЭО
Английский язык	165	13	123	9	180	10
Астрономия	44	2	29	2	12	1
Биология	400	32	316	26	272	30
География	377	26	386	25	241	26
Информатика (ИКТ)	238	9	228	9	128	9
Искусство (МХК)	24	4	24	3	26	6
История	305	25	267	23	238	20
Литература	361	19	269	11	242	21
Математика	367	24	314	15	453	18
Немецкий язык	150	10	118	9	95	8
Обществознание	368	29	355	28	364	26
ОБЖ	356	16	311	18	221	11
Право	120	9	96	9	139	10
Русский язык	419	26	332	25	432	25
Технология	294	9	196	9	227	15
Физика	219	9	164	11	127	8
Физкультура	316	31	341	18	235	17
Химия	126	8	100	8	135	7
Черчение	17	7	23	3	0	4
Экология	193	20	183	16	124	28
Экономика	50	7	63	3	145	9
Всего	4909	335	4238	280	4036	305

По следующей таблице видно как различается количество победителей и призеров на школьном и муниципальных этапах олимпиады. Например, математика по годам:

в 2017 – 2018 – на ШЭО – 95, а на МЭО – 1; в 2018 – 2019 – на ШЭО – 118, а на МЭО – 0; в 2019 – 2020 – на ШЭО – 111, а на МЭО – 1.

Почему же так происходит: большее количество победителей и призеров на школьном этапе олимпиады нам дают 4 – 6 классы, а на МЭО участвуют с 7-го класса. Поэтому следует говорить о целенаправленной подготовке детей, проявивших способности на более раннем этапе обучения.

Предмет	Количество участников победителей и призеров					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ШЭО	МЭО	ШЭО	МЭО	ШЭО	МЭО
Английский язык	37	0	46	0	26	2
Астрономия	2	0	4	0	6	0
Биология	93	1	105	7	103	10
География	111	6	111	10	77	7
Информатика (ИКТ)	41	3	63	3	33	4

Искусство (МХК)	10	0	3	1	9	0
История	74	2	83	6	69	1
Литература	87	4	70	1	34	6
Математика	95	1	118	0	111	1
Немецкий язык	51	3	53	2	39	1
Обществознание	98	7	90	9	113	8
ОБЖ	83	7	71	8	63	4
Право	35	1	39	1	24	1
Русский язык	117	1	98	3	96	0
Технология	86	7	78	5	77	8
Физика	24	2	28	1	7	1
Физкультура	89	12	145	12	117	12
Химия	15	0	17	0	24	1
Черчение	6	2	13	1	0	0
Экология	65	0	51	6	41	4
Экономика	8	0	16	0	8	0
Всего	1227	59	1302	76	1077	71

В этом учебном году в ШЭО приняли участие и обучающиеся 4-х классов по русскому языку и математике – 166 участников, 51 победитель и призер. Для сравнения участие обучающихся 4-х классов в олимпиаде.

Участие обучающихся 4-х классов в ШЭ ВСОШ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во участников	230	220	243	166
Кол-во победителей	21	19	28	16
Кол-во призеров	39	31	34	35

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Обеспечение бесплатными учебниками общеобразовательных организаций

С целью обеспечения бесплатными учебниками обучающихся общеобразовательных организации Яшкинского муниципального округа проведены следующие мероприятия (по состоянию на сентябрь 2020г.):

- в период с июня 2019 года по сентябрь 2020 года муниципальными общеобразовательными организациями закуплено 9118 экземпляров учебников из средств областной субвенции (учебные расходы) на сумму 4635 640 рублей;

- из внебюджетных средств приобретено 4 учебника на сумму 2000 рублей;

- акция «Подари учебник школе» собрано 1218 учебников;

- муниципальный обменный фонд 644 учебника.

Обеспеченность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций бесплатными учебниками по состоянию на 01 сентября 2020 года составляет 99,28%.

	2019 год	2020 год
Приобретено/ кол-во учебников	3408/1803420	5710/2832220

Ежегодно школьными библиотекарями в АИС «Электронная школа 2.0» проводится мониторинг по обеспечению бесплатными учебниками, и наличие учебников по годам издания, авторам. Кроме учебной литературы, с целью пополнения фонда школьных библиотек поступает и методическая литература от регионального информационно-библиотечного центра (библиотека КРИПКиПРО) во все общеобразовательные организации округа:

- сентябрь 2019 года поступило учебное пособие для всех общеобразовательных организаций округа «Военная история России».

- январь 2020 поступил учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность» в общеобразовательные организации округа.

- март 2020 года поступил и передан во все общеобразовательные организации комплект мультимедийных образовательных ресурсов состоящих из:

1. интерактивное мобильное устройство;
2. настенная план-схема «Великая отечественная война»;
3. мультимедийное издание «Великая отечественная война»;
4. мультимедийное издание «Государственные символы России»;
5. мультимедийное издание «Династия Романовых. Венчание на царство и коронация».

Также в общеобразовательные организации округа поступает ежемесячная газета учителей Кузбасса «Педагогический поиск», журнал «Огни Кузбасса» и журнал «Учитель Кузбасса» поступает 1 раз в квартал на каждую общеобразовательную организацию округа.

В целях стимулирования творческой инициативы библиотекаря, повышения теоретического и практического уровня профессионального мастерства, обобщения, распространения передового опыта библиотекарей, проводятся постоянно действующие семинары на базе регионального информационно-библиотечного центра (КРИПКиПРО): «Библиографическое

описание информационных ресурсов в соответствии с новыми нормативными документами», «Роль информационно-образовательных центров в организации цифровой образовательной среды», «Технология работы с фондом библиотеки образовательной организации» которые проходят в заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий. Участники семинаров получили сертификаты в объеме 32 часов.

ФИО	ОО
Варивода Е.Л.	МБОУ Колмогоровская СОШ
Вострикова Т.М.	МБОУ Ленинская ООШ,
Трофимова В.А	МБОУ Пачинская СОШ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на базе КРИПКПРО с профилакторием «Современные информационные технологии в библиотеках образовательных организаций» (120часов) прошли 5 библиотечных работника ОО:

Ф.И.О.	ОО
Соколовская Н.К.	МБОУ СОШ №5
Судакова Т.Л.	МБОУ Поломошинская СОШ
Трофимова В.А.	МБОУ Пачинская СОШ
Викулова О.А.	МБОУ Литвиновская СОШ
Болошко Н.Ф.	МБОУ Пашковская СОШ

В соответствии с планом работы МБУ «ИМЦ ОО» на 2019-2020 учебный год проведены методические объединения школьных библиотекарей

месяц	мероприятие	Место проведения
Октябрь	"Преемственность сотрудничества участников образовательного процесса через школьную библиотеку"	МБОУ Акациевская СОШ
Ноябрь	«Библиотечный урок как основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося»	МБОУ Ленинская ООШ
Декабрь	Инструктивно-методическое совещание по формированию заказа учебников на 2020-2021 учебный год»	МБУ «ИМЦ ОО»
Февраль	«Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки	МБОУ Поломошинская СОШ
Март	Музейные экспозиции в библиотеке:	МБОУ

	особенности создания и использования»	Колмогоровская СОШ
май	Итоги года: библиотечные программы и проекты	МБУ «ИМЦ ОО»

Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогу: распространить свой опыт и изучить опыт коллег, опубликовать свои методические материалы в методических изданиях, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Для подготовки участников к муниципальным этапам областных конкурсов, проведено совещание с заместителями руководителей образовательных организаций и старшими воспитателями, в котором приняли участие педагоги из СОШ № 2, СОШ №1, СОШ №5, Пачинская СОШ, ООШ №4, Детский сад № 8 «Полянка», Детский сад №9, Детский сад № 7.

Для подготовки участников муниципального конкурса «Педагог года» проведены семинары по организационным вопросам, этапам и особенностям конкурса; «Интернет-ресурс»; «Опыт работы»; «Открытое занятие», а также индивидуальные консультации.

Для подготовки педагогов, планирующих принять участие в конкурсах профессионального мастерства, проведены консультации по вопросам участия:

- в областном этапе всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Лесенка успеха», «Учитель года России», «Сердце отдаю детям»; на присуждение премий лучшим учителям на территории Кемеровской области; конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- в областных конкурсах «Самый классный классный», «Лидеры перемен», «Кузбасское БлогоОбразование», «Лучший образовательный сайт», «Кузбасс-малая Родина», «Первый учитель», «Новая волна».

В 2019-2020 учебном году методистами МБУ «ИМЦ ОО» было организовано участие педагогов, планирующих принять участие в конкурсах профессионального мастерства областного и федерального уровня, в областных семинарах и вебинарах КРИПКиПРО г. Кемерово:

- «Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства» г. Кемерово;

- «Публичная презентация педагогического опыта работы конкурсанта на очных конкурсных мероприятиях» г. Кемерово.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в областных и всероссийских конкурсах. Так в 2019-2020 учебном

году 42 педагога с Яшкинского муниципального округа приняли участие в 14 всероссийских (областных и федеральных этапах), 12-ти областных конкурсах профессионального мастерства (из них 4 педагогов стали победителями, лауреатами, дипломантами):

- всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации». Назаренко Татьяна Геннадьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 2 лауреаты конкурса;

- региональный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям на территории Кемеровской области в 2020г. Лауреат Кузнецова Галина Федоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;

- участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Щербакова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Поломошинская СОШ»;

- участник областного конкурса «Самый классный классный» Шабунина Елена Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;

- областной конкурс «Лидеры перемен». Участник очного этапа – Корощенко Валентина Геннадьевна, МБДОУ «Поломошинский детский сад»;

- областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века». Участники - Семке Виталий Александрович, учитель информатики МБОУ СОШ №1, Иванова Евгения Витальевна, учитель информатики МБОУ СОШ №2.

- областной конкурс «Кузбасское БлогоОбразование». Участник 2020г, Логинова Дарья Дмитриевна, МБОУ СОШ №1;

- областной конкурс «Лучший образовательный сайт» 2020 г. Участники - Ошарина Светлана Анатольевна, Зырянова Валерия Александровна, МБОУ СОШ №1.

- областной конкурс «Новая волна». В 2019 году Заведяева И.П., учитель математики МБОУ СОШ №1–лауреат областного конкурса «Новая волна» в номинации «Педагогические надежды».

Демонстрацией успеха образовательной деятельности образовательных организаций Яшкинского муниципального округа стало участие во II Сибирском научно–образовательном форуме, XXII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», который проходил в г. Кемерово. На презентационной площадке во время проведения выставки работало 25 педагогов из образовательных организаций Яшкинского муниципального округа.

Участие педагогов в областных конкурсах

Название областного конкурса	2019-2020 уч.год			2018-2019 уч.год			2017-2018 уч.год		
	Кол-во участн. мун. этапа	Кол-во участн. обл. этапа	Результат	Кол-во участн. мун. этапа	Кол-во участн. обл. этапа	Результат	Кол-во участн. мун. этапа	Кол-во участн. обл. этапа	Результат
ОК «Лидеры перемен»	6	1	участие	-	-	-	-	-	-

ОК «Новая волна»	1	1	лауреат	2	2	участие	1	1	участие
ОК «ИТ-образование Кузбасса 21 века»	2	2	участие	1	1	участие	1	1	участие
ОК «Педагогические таланты Кузбасса»	1	1	участие	3	1	участие	3	2	участие
ОК «Самый классный классный»	2	1	участие	2	1	участие	2	1	Участие
ОК «Кузбасское благоОбразование»	4	1	участие	1	1	участие	-	-	-
ОК «Лучший образовательный сайт»	1	1	участие	2	1	участие	3	3	участие
ОК «Лучший библиотекарь Кузбасса»	Не проводится	-	-	-	-	-	-	-	-
ОК «Первый учитель»	1	1	лауреат	2	1	участие	2	1	участие

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В 2019-2020 учебном году деятельность по повышению квалификации работников образования осуществлялась регионально-муниципальной многоуровневой методической службой КРИПКиПРО через развитие единого научно-методического пространства, расширение вариативных форм непрерывного образования.

Обучение осуществлялось с использованием очной и очно-заочной форм. Всего в 2020 году прошли обучение в КРИПКиПРО 36 руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа.

Педагогические работники образовательных организаций, прошли обучение по программе педагоги дополнительного образования (8 человек) по программе «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» (120 ч.); биологии и географии по программе «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования» (120 ч) - 2 человек; учителя музыки, ИЗО, МХК прошли обучение по программе «Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования» (120 ч.) – 1 человек; учителя иностранных (английский) языков по программе «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» (120 ч.) – 2 человек; учителя истории и обществознания (2 человек) по программе «Реализация историко-

культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание» (120 ч.); учителя начальных классов, методисты по начальному образованию (3 человек) по программе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» - (120 ч.); учителя русского языка и литературы (6 человек) прошли обучение по программе «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов» - (120 ч.); учителя физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности (3 человек) прошли обучение по программе «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в контексте требований ФГОС» - 120 ч.; учителя математики, информатики (2 человек) обучились по программе «Актуальные вопросы преподавания математики и информатики в контексте требований ФГОС» - 120 ч.; учителя технологии (1 человек) обучались по программе «Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС».

Педагоги (воспитатели) дошкольных образовательных организаций (7 человек) прошли обучение по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 120 ч

На площадке «Единый урок» прошли КПК руководящие и педагогические работники (65 человек) по следующим направлениям: - «Обработка персональных данных в ОО», «Безопасность в ОО» «Всероссийские проверочные работы» и т.д.

В ноябре месяце прошли КПК по программе «Наставничество в деятельности образовательной организации (72 часа) 12 человек, КПК по программе «Подготовка российских школьников к участие в международных исследованиях ИКТ- грамотности (4 человека), на образовательной платформе Moodle прошли КПК «Образование и педагогика» 1 руководитель ОО.

На базе онлайн-платформе «Цифровая грамотность» базовый курс по развитию компетенций XXI века» прошли обучение 22 человека (36 часов).

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образования» «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в формах эффективных практик» по четырем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 25 педагогов прошли обучение и получили удостоверения.

В июне месяце 29 педагогов прошли обучение по повышению квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» и получили удостоверения.

В мае месяце для руководителей ОО провели обучение по вопросам цифровой системы образования 1) Введение в цифровую трансформацию ОО (36 часов) Цифровые технологии для трансформации школы (72 часа), Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации

(36 часов), Проектирование цифровой трансформации школы (36 часов) обучение проходило дистанционно.

В соответствии с запросами образовательных организаций, составлена заявка в КРИПКиПРО на курсы повышения квалификации на 2020-2021 учебный год. 32 человек смогут повысить квалификацию. В том числе 4 педагога дополнительного образования пройдут обучение бесплатно.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Информация о результатах участия образовательных организаций Яшкинского округа во всероссийских проверочных работах, в сопоставлении со школьными отметками, обозначены ОО, находящиеся в группе «риска»: показывающие стабильно низкие образовательные результаты, имеющие резко отрицательную динамику качества знаний, характеризующиеся не соответствием результатов ВПР школьным отметкам.

Выявленные причины сложившейся ситуации должны стать основой для принятия эффективных управленческих решений. Это обеспечит сбалансированность деятельности администрации ОО, методического центра и Управления образования, консолидацию (сплочение) усилий в повышении качества образования. Необходимо выстроить адресную работу с образовательными организациями по определению направлений совершенствования и реализации программ развития.

В ряде ОО в ВПР участвовало малое количество обучающихся (менее 10%), поэтому делать объективные выводы об оценке результатов обучения в школах всего района некорректно. Это относится к следующим результатам ВПР: биология 11 кл., география 11 кл., английский 11 кл. – Колмогоровская СОШ; география 11 кл. - Литвиновская СОШ; Пачинская СОШ.

Не писали ВПР для 7-х классов 5 образовательных организаций района: СОШ № 1; СОШ № 5; Ленинская ООШ; Пашковская СОШ; Таловская СОШ.

Доля участников ВПР учащихся 7-х классов составляет:

Всего уч-ся 7-х классов - 307	Русский язык	Математика	История	Биология	Физика	География	Обществознание	Английский язык
Кол-во участников ВПР	130	109	57	90	100	79	93	34
% участников	42,3	35,5	18,6	29,3	32,6	25,7	30,3	11

Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами образовательных организаций по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

Статистика по отметкам (в %) обучающихся 4 классов в разрезе АТЕ представлена в таблице:

АТЕ	Кол- во	Русский язык				Кол- во	Математика				Кол- во	Окружающий мир			
		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
Вся выборка по РФ	15361 44	4.6	25. 8	46. 9	22. 7	15481 89	2.4	18. 6	43. 5	35. 5	15383 35	0.9 4	20. 2	55. 6	23. 3
Кемеровская область	31433	6.2	27. 7	46	20. 2	31854	3.5	20. 4	43. 9	32. 2	31697	0.9 3	21. 1	56. 7	21. 2
Яшкинский район	368	9	34. 2	42. 4	14. 4	368	6	22. 3	45. 4	26. 4	369	1.1 7	24. 7	62. 9	11. 4
СОШ №1	72	6.9	43. 1	45. 8	4.2	71	9.9	25. 4	47. 9	16. 9	72	0	22. 2	69. 4	8.3
СОШ №2	31	0	19. 4	35. 5	45. 2	31	0	9.7	61. 3	29	31	0	19. 4	71	9.7
ООШ №4	27	11. 1	48. 1	29. 6	11. 1	27	18. 5	40. 7	25. 9	14. 8	24	8.3	37. 5	50	4.2
СОШ №5	73	5.5	39. 7	43. 8	11	74	4.1	18. 9	37. 8	39. 2	74	0	12. 2	73	14. 9
Акациевская СОШ	15	13. 3	33. 3	46. 7	6.7	15	0	13. 3	26. 7	60	15	0	26. 7	73. 3	0
Ботьевская СОШ	11	9.1	36. 4	54. 5	0	12	16. 7	16. 7	66. 7	0	12	0	33. 3	50	16. 7
Колмогоровская СОШ	17	0	17. 6	41. 2	41. 2	16	0	18. 8	56. 2	25	17	0	17. 6	58. 8	23. 5
Красносельская ООШ	11	18. 2	45. 5	36. 4	0	11	0	36. 4	63. 6	0	12	0	58. 3	33. 3	8.3
Литвиновская СОШ	22	13. 6	31. 8	27. 3	27. 3	22	9.1	22. 7	45. 5	22. 7	21	9.5	28. 6	47. 6	14. 3
Ленинская СОШ	9	0	22. 2	44. 4	33. 3	10	0	10	30	60	10	0	10	50	40
Пачинская СОШ	16	18. 8	18. 8	56. 2	6.2	16	0	31. 2	43. 8	25	16	0	37. 5	56. 2	6.2
Пашковская СОШ	15	20	40	33. 3	6.7	13	0	15. 4	53. 8	30. 8	15	0	33. 3	53. 3	13. 3
Поломошинская СОШ	34	14. 7	20. 6	47. 1	17. 6	36	8.3	27. 8	47. 2	16. 7	36	0	33. 3	63. 9	2.8
Саломатовская ООШ	5	0	60	40	0	4	0	0	25	75	4	0	0	50	50
Таловская СОШ	7	14. 3	14. 3	71. 4	0	7	0	14. 3	71. 4	14. 3	7	0	28. 6	71. 4	0
Шахтерская ООШ	3	33. 3	33. 3	33. 3	0	3	0	33. 3	33. 3	33. 3	3	0	33. 3	33. 3	33. 3

(Желтым цветом обозначены ОО, где на ВПР присутствовали методисты).

Качество знаний по русскому языку в 4 классах школ округа по результатам ВПР составляет 56,8 % (что ниже общероссийского на 12,8% , регионального - на 9,4%), по математике 71,8 % (на 7,2% ниже общероссийского, регионального – на 4,3%), по окружающему миру – 73,6% (на 5,3% ниже общероссийского, регионального – на 4,3%).

Русский язык написали без «2»: СОШ № 2, Ленинская, Колмогоровская, Саломатовская; в СОШ № 5 количество неуспевающих ниже регионального показателя, а в остальных ОО количество неуспевающих превышает региональный показатель.

Математика: количество неуспевающих превышает региональный показатель в СОШ № 1, СОШ № 5, Литвиновской, Поломошинской, ООШ № 4, Ботьевской; остальные ОО написали математику без «2».

По окружающему миру успеваемость ниже регионального уровня по окружающему миру выявлена в ООШ № 4, Литвиновской СОШ. В остальных ОО нет «2».

Таким образом, ситуация с успеваемостью по окружающему миру является более или менее благополучной, успеваемость по русскому языку свидетельствует о критическом положении дел, поэтому необходимо во всех ОО провести всесторонний анализ низкой успеваемости по русскому языку, выявить причины и принять незамедлительные меры к их устранению.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	Качество знаний		
Вся выборка по РФ	69,6	79	78,9
Кемеровская область	66,2	76,1	77,9
Яшкинский район	56,8	71,8	73,6
СОШ №1	50	64,8	77,7
СОШ №2	80,7	90,3	80,7
ООШ №4	40,7	40,7	54,2
СОШ №5	54,8	77	87,9
Акациевская СОШ	53,4	86,7	73,3
Ботьевская СОШ	54,5	66,7	66,7
Колмогоровская СОШ	82,4	81,2	82,3
Красносельская ООШ	36,4	63,6	41,6
Литвиновская СОШ	54,6	68,2	61,9
Ленинская СОШ	77,7	90	90
Пачинская СОШ	62,4	68,8	62,4
Пашковская СОШ	40	84,6	66,6
Поломошинская СОШ	64,7	63,9	66,7
Саломатовская ООШ	40	100	100
Таловская СОШ	71,4	85,7	71,4
Шахтерская ООШ	71,4	85,7	71,4

В некоторых ОО качество знаний превышает средние региональные и общероссийские показатели.

Тревогу вызывает большое количество ОО, в которых наблюдается превышение общероссийского показателя (не окажутся ли они в категории школ с необъективными результатами).

Дополнительно было проведено сравнение результатов ВПР и годовых отметок обучающихся 4 классов и выявлено отклонение отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (годовые отметки). Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и годовые отметки являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Статистика распределения обучающихся по отметкам, отклонение между отметкой ВПР и годовой отметкой в разрезе АТЕ, представлены в таблицах ниже.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	84	23
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	207	56
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	77	21
Всего:	368	100

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Математика**

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	67	18
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	195	53
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	106	29
Всего:	368	100

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Окружающий мир**

	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	93	25
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	209	57
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	67	18
Всего:	369	100

Таблицы наглядно демонстрируют различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся 4 классов, что говорит о необъективном оценивании школьников.

Таким образом, в образовательных организациях имеет место необъективное оценивание обучающихся, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок обучающимся, успешно осваивающим программу.

**Статистика по отметкам (в %) обучающихся 5 классов в разрезе АТЕ
представлена в таблице**

АТЕ	Русский язык					Математика					Биология					История			
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
	»	»	»	»		»	»	»	»		»	»	»	»		»	»	»	»

АТЕ		Русский язык					Математика					Биология					История			
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка по РФ		13.5	36.6	35.2	14.7		11.6	34.2	33.6	20.6		2.9	36.3	47	13.8		7.9	39.1	37.3	15.7
Кемеровская область		16.8	37.3	33.3	12.7		15.5	35.8	31.4	17.3		3.8	41.4	44.6	10.1		10.2	42.8	35.1	11.9
Яшкинский район	329	23.7	28.3	29.5	18.5	332	25.9	33.4	24.7	16	330	6.4	37.9	43.6	12.1	333	14.4	39	32.4	14.1
СОШ №1	65	6.2	18.5	33.8	41.5	63	19	33.3	33.3	14.3	64	0	26.6	51.6	21.9	64	4.7	40.6	37.5	17.2
СОШ №2	45	15.6	28.9	35.6	20	45	8.9	46.7	26.7	17.8	45	2.2	33.3	44.4	20	45	0	26.7	40	33.3
ООШ №4	22	81.8	4.5	4.5	9.1	23	73.9	8.7	8.7	8.2	22	40.9	50	9.1	0	23	56.5	26.1	13	4.3
СОШ №5	54	9.3	38.9	37	14.8	59	30.5	32.2	23.7	13.6	57	1.8	38.6	52.6	7	59	6.8	47.5	37.3	8.5
Акациевская СОШ	11	0	54.5	36.4	9.1	10	0	60	30	10	11	0	45.5	54.5	0	10	30	50	20	0
Ботьевская СОШ	10	10	60	30	0	10	10	40	30	20	10	20	40	30	10	12	25	66.7	8.3	0
Колмогоровская СОШ	21	61.9	23.8	14.3	0	20	45	10	35	10	23	8.7	47.8	43.5	0	21	9.5	42.9	28.6	19
Красносельская ООШ	16	68.8	0	31.2	0	17	58.8	35.3	5.9	0	17	23.5	47.1	29.4	0	15	73.3	26.7	0	0
Литвиновская СОШ	15	26.7	33.3	26.7	13.3	14	7.1	14.3	28.6	50	13	0	46.2	15.4	38.5	15	20	26.7	40	13.3
Ленинская СОШ	9	11.1	0	55.6	33.3	10	20	30	20	30	10	10	20	30	40	10	10	40	30	20
Пачинская СОШ	13	0	53.8	30.8	15.4	13	7.7	23.1	23.1	46.2	12	0	33.3	66.7	0	13	0	30.8	38.5	30.8
Пашковская СОШ	10	10	60	10	20	10	20	70	10	0	9	0	33.3	44.4	22.2	9	0	77.8	22.2	0
Поломошинская СОШ	23	39.1	26.1	30.4	4.3	24	16.7	50	25	8.3	22	0	45.5	54.5	0	23	0	47.8	43.5	8.7
Саломатовская ООШ	6	16.7	16.7	33.3	33.3	6	16.7	16.7	33.3	33.3	6	0	16.7	66.7	16.7	5	0	40	60	0
Таловская СОШ	6	16.7	50	0	33.3	5	40	40	20	0	6	0	66.7	33.3	0	6	50	0	33.3	16.7
Шахтерская ООШ	3	66.7	33.3	0	0	3	66.7	0	0	33.3	3	33.3	66.7	0	0	3	66.7	0	33.3	0

Качество знаний по русскому языку в 5 классах школ округа по результатам ВПР составляет 48% (что ниже общероссийского на 1,9% , выше регионального - на 2%); по математике - 40,7% (на 13,5% ниже общероссийского, регионального – на 7%); по истории – 46,5% (на 6,5% ниже общероссийского, регионального – на 0,5%); по биологии – 55,7% (на 5,7% ниже общероссийского, регионального выше на 1%).

Качество знаний по предметам

	Русский язык	Математика	Биология	История
--	--------------	------------	----------	---------

Вся выборка по РФ	49,9	54,2	60,85	53
Кемеровская область	46	48,7	54,7	47
Яшкинский район	48	40,7	55,7	46,5
СОШ №1	75,3	47,6	73,5	54,7
СОШ №2	55,6	44,5	64,4	77,3
ООШ №4	13,6	17,4	9,1	17,3
СОШ №5	57,8	37,3	59,6	45,8
Акациевская СОШ	45,5	40	54,5	20
Ботьевская СОШ	30	50	40	8,3
Колмогоровская СОШ	14,3	45	43,5	43,5
Красносельская ООШ	31,2	5,9	29,4	29,4
Литвиновская СОШ	40	78,6	53,9	53,9
Ленинская СОШ	88,9	50	70	70
Пачинская СОШ	46,2	69,3	66,7	66,7
Пашковская СОШ	30	10	66,6	66,6
Поломошинская СОШ	34,7	33,3	54,5	54,5
Саломатовская ООШ	66,6	66,6	83,4	83,4
Таловская СОШ	33,3	20	33,3	33,3
Шахтерская ООШ	0	33,3	0	0

В некоторых ОО качество знаний превышает средние региональные и общероссийские показатели (выделены жирным курсивом в таблице).

Опять же - к какой категории отнесут эти ОО?!

В 6-ти ОО количество не справившихся с ВПР по русскому языку превышает региональный показатель; по математике – в 11-ти; по биологии – в 8-ми; по истории – в 7-ми.

В ООШ № 4, Красносельской и Шахтерской ООШ этот показатель присутствует по всем четырем предметам; по 3-м – Колмогоровская (русский, математика, биология).

ОО, в которых кол-во не справившихся с ВПР превышает региональный показатель

ОО	Русский язык	Математика	Биология	История
Кемеровская область	16.8	15.5	3.8	10.2
Яшкинский район	23.7	25.9	6.4	14.4
СОШ №1		19		
СОШ №2				
ООШ №4	81,8	73,9	40,9	56,5
СОШ №5		30,5		
Акациевская СОШ				30
Ботьевская СОШ			20	25
Колмогоровская СОШ	61,9	45	8,7	
Красносельская ООШ	68,8	58,8	23,5	73,3
Литвиновская СОШ	26,7			20
Ленинская СОШ		20	10	
Пачинская СОШ				
Пашковская СОШ		20		
Поломошинская СОШ	39,1	16,7		
Саломатовская ООШ		16,7		

Таловская СОШ		40		50
Шахтерская ООШ	66,6	66,7	33,3	66,7

Качество знаний по русскому языку в 6 классах школ округа по результатам ВПР составляет 39,4% (что ниже общероссийского на 5,1% , регионального - на 3,5%); по математике - 36,4% (на 11,8% ниже общероссийского, регионального – на 4,2%); по биологии – 51,1% (на 5,9% ниже общероссийского, регионального – на 1,8%); по истории – 40,2% (на 14,1% ниже общероссийского, регионального – на 6,8%); по географии – 49,4% (на 4,9% ниже общероссийского, выше регионального на 11,3%); по обществознанию – 47,3% (на 8% ниже общероссийского, выше регионального – на 1,6%);

Качество знаний по предметам

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Вся выборка по РФ	44,5	48,2	57	54,3	54,3	55,3
Кемеровская область	42,9	40,6	52,9	47	43	45,7
Яшкинский район	39,4	36,4	51,1	40,2	49,4	47,3
СОШ №1	44,1	47,7	66,2	51,5	63,7	53,1
СОШ №2	40,9	40,9	68,2	54,5	33,3	72,7
ООШ №4	69,5	26	12,5	20,8	56,5	47,8
СОШ №5	24,1	48,1	60,4	31,5	60	34
Акациевская СОШ	53,4	31,2	41,2	71,4	42,9	0
Ботьевская СОШ	40	33,4	0	50	50	0
Колмогоровская СОШ	35	25	40	28,6	57,2	34,4
Красносельская ООШ	0	0	50	0	25	0
Литвиновская СОШ	41,3	21,5	53,8	35,7	55,2	64,3
Ленинская СОШ	63,6	54,6	75	58,3	66,7	54,6
Пачинская СОШ	53	35,3	35,3	58,8	25	47,1
Пашковская СОШ	50	12,5	37,5	25	25	28,6
Поломошинская СОШ	13,3	40	37,5	51,6	46,9	78,1
Саломатовская ООШ	37,5	25	12,5	62,5	12,5	28,6
Таловская СОШ	38,5	7,7	7,7	23,1	30,8	30,8
Шахтерская ООШ	-	-	-	-	-	-

В некоторых ОО качество знаний превышает средние региональные и общероссийские показатели (выделены жирным курсивом в таблице).

В 8-ми ОО количество не справившихся с ВПР по русскому языку превышает региональный показатель; по математике – в 11-ти; по биологии – в 4-х; по истории – в 7-ми; по географии – в 4-х; по обществознанию – в 7-ми.

В Таловской СОШ этот показатель присутствует по всем шести предметам; по 5-ти – в Колмогоровской; по 4-м – в Ботьевской ООШ.

ОО, в которых кол-во не справившихся с ВПР превышает региональный показатель

ОО	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Кемеровская	19.6	15	8.4	11.7	6.4	9.9

область						
Яшкинский район	27.2	24.3	6.4	14	2.8	9.7
СОШ №1						
СОШ №2						
ООШ №4		39,1	20,8	54,2		
СОШ №5	44,4		9,4			13
Акациевская СОШ		31,2		28,6		25
Ботьевская СОШ	20	33,3		25		66,7
Колмогоровская СОШ	35	56,2	10	33,3		22,2
Красносельская ООШ	50	25		75		66,7
Литвиновская СОШ	34,5	28,6		14,3		
Ленинская СОШ	27,3					
Пачинская СОШ		23,5				
Пашковская СОШ		37,5			12,5	
Поломошинская СОШ	40	20			9,4	
Саломатовская ООШ		25			12,5	14,3
Таловская СОШ	46,2	69,2	30,8	23,1	15,4	30,8
Шахтерская ООШ						

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, а значительное количество обучающихся не справились с работой, то можно предположить, что педагоги организуют образовательный процесс не в соответствии с ФГОС. Не смотря на многократное повышение квалификации педагогических работников по ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода при обучении в школах практически не осуществляется.

Проведенный анализ позволил сделать ряд выводов и сформулировать на их основе рекомендации.

Выводы:

- ВПР на территории округа носят массовый характер;
- среднестатистические данные по успеваемости и качеству знаний даже порою превышают общероссийские показатели;
- имеет место необъективное оценивание обучающихся, что искажает реальные данные об успеваемости и качестве знаний школьников;
- в части образовательных организаций успеваемость и качество знаний намного ниже среднерегиональных и общероссийских показателей;
- деятельность школ и педагогических работников недостаточно ориентирована на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Основные направления по воспитательной работе и дополнительному образованию

В течение учебного года проведены следующие мониторинги: «Занятость обучающихся в каникулярное время», «Организация отдыха и оздоровления детей», «Сформированность социального опыта обучающихся 1, 4, 6, 9, 11 классов», «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования».

В настоящее время сложился традиционный блок мероприятий муниципального значения, который охватывает все муниципальные образовательные организации.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- Фестиваль дополнительного образования;
- Военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны» (8-11 классы);
- открытая военно-спортивная игра «Тропа разведчика»;
- военно-спортивная игра-зарница «Орлята учатся летать» для воспитанников ДОО;
- окружной конкурс «Лучший юнармеец года» среди действующих юнармейских отрядов ОО;
- окружной смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»;
- окружной смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» среди воспитанников ДОО;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2020»;
- мероприятия, посвященные 300-летию открытия Кузбасса (познавательные тематические часы, беседы, посвященные истории Кузбасса);
- мероприятия в рамках областных антинаркотических акций: «Классный час», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Родительский урок», «Призывник», «Подросток», «Дети России»;
- мероприятия, посвященные Дню народного Единства, Дню инвалида, Дню пожилого человека, Дню туризма, Единому Дню технического творчества, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата;
- мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- праздник «Выпускник - 2020» (отдельно по образовательным организациям).

В связи с ограничением проведения массовых мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) были отменены следующие мероприятия:

- окружной смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»;
- окружной смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» среди воспитанников ДОО;

В дистанционном режиме образовательными организациями был проведен праздник «Последний звонок - 2020».

В 2020 году, году Памяти и Славы, образовательными организациями Яшкинского муниципального округа проведены классные часы, уроки Мужества, торжественные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, организовано дистанционное участие во Всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Всего в мероприятиях приняли участие более 3 500 обучающихся всех образовательных организаций, включая дошкольные, принимали активное участие во Всероссийских проектах: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк - онлайн», «Письмо Победы», «Окна Победы». Обучающиеся всех образовательных организаций принимали активное участие во флешмобах, в т.ч. в соцсетях: «Наследники Победы», «Свеча памяти», во Всероссийской акции «Георгиевская лента», в акции «Голубь мира».

С целью профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательных организациях в 2019 году проводилась работа в соответствии с планом комплексных мероприятий по профилактике правонарушений в Яшкинском муниципальном округе.

Работа велась по следующим направлениям:

- организация и проведение лекций, бесед, семинаров с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях по проблемам предупреждения правонарушений, противодействия наркомании и употребления спиртных напитков;
- проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий с обучающимися в целях привития здорового образа жизни;
- развитие физической культуры и спорта, активного творческого досуга, расширение возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, занятости несовершеннолетних;
- организация профориентации и трудового обучения;
- организация работы юных инспекторов дорожного движения, отрядов юных пожарных, деятельности секций и кружков по изучению учащимися правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- организация семинаров и практических занятий по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, улучшению социальной и психологической помощи семье и детям;
- обеспечение личной и имущественной безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств. Обеспечение безопасности в период проведения выпускных вечеров и летней оздоровительной кампании;
- организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межнационального и межконфессионального согласия народов;
- организация профилактической работы по предупреждению наркомании среди учащихся образовательных учреждений;
- разработка методических рекомендаций по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентации граждан на духовные ценности в жизни с последующим их использованием при проведении лекций, бесед, индивидуально-профилактической работы с гражданами, ведущими асоциальный образ жизни.

В ОО проводится регулярная работа с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

На базе образовательных организаций Яшкинского муниципального округа работают волонтерские отряды.

С января 2019 года в организациях дополнительного образования внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). С апреля в округе проведена большая подготовительная работа по внедрению этой системы. Создана муниципальная рабочая группа по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей, утверждено Положение, создана комиссия по формированию реестров программ дополнительного образования. Для информирования населения созданы странички на сайтах Управления образования и образовательных организаций, а также регулярно выходят статьи в газете «Яшкинский Вестник».

Организована занятость обучающихся на осенних, зимних и весенних каникулах. Охват занятостью детей в мероприятиях разного уровня 75% от общего количества обучающихся.

Подведены итоги летней оздоровительной кампании 2020 года. Это лето у нас особенное - в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) использовались только формы летней занятости детей – это проведение мероприятий в онлайн формате (в июне), досуговые и спортивные площадки, организация онлайн экскурсий.

В 2019 году по итогам конкурсного отбора по укреплению и развитию материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления школа №5 и оздоровительно-образовательный туристский центр получили областную субсидию на общую сумму 350 тысяч рублей. Эти средства позволят приобрести игровое и спортивное оборудование для лагеря дневного пребывания и туристское снаряжение для палаточного лагеря «Азимут», что в свою очередь, будет способствовать увеличению количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в 2020 году.

В 2020 году по итогам конкурсного отбора по укреплению и развитию материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления Пачинская школа получила областную субсидию на сумму 72 тысячи рублей. Эти средства позволят приобрести оборудование (теплицы, лопаты, грабли и др.) для лагеря труда и отдыха.

Опека и попечительство, защита прав и законных интересов несовершеннолетних

В Управлении образования администрации Яшкинского муниципального округа на начало 2020 учебного года состоит 298 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. И них 106 детей находятся под опекой, 161 ребенок находится в приемной семье. В МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных

представителей) «Таловский детский дом Яшкинского муниципального округа находится 31 ребенок.

За отчетный год на территории Яшкинского муниципального округа было выявлено 14 детей, оставшихся без попечения родителей, 3 из них являются сиротами. Возвращен в кровную семью 1 ребенок, 9 детей устроены в замещающие семьи, 5 детей помещены в МКОУ «Таловский детский дом ЯМО».

В соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, специалистами отдела опеки и попечительства проводились плановые и внеплановые проверки условий жизни и воспитания подопечных. Общее число плановых проверок в отчетном году – 673, внеплановых проверок – 76. По результатам проведенных проверок специалистами, проводившими обследование, составляется акт обследования, с обязательным указанием выявленных нарушений и установлением срока для их устранения.

За отчетный период, по результатам внеплановых проверок, были отстранены от исполнения обязанностей 2 приемных родителей, в отношении 7 детей, и 1 опекун, в отношении 1 ребенка.

Сотрудники опеки и попечительства тесно сотрудничают с педагогами, психологами дошкольных и образовательных учреждений, администрациями сельских поселений. При проведении плановых проверок, большое внимание уделяется общению с детьми, специалисты беседуют с ними, интересуются взаимоотношениями членов семьи, в школе. В случае поступления информации о ненадлежащем исполнении обязанностей опекуна/попечителя проводится внеплановая проверка.

В газете «Яшкинский вестник» регулярно размещается информация для опекунов (попечителей) о правилах распоряжения имуществом подопечных и сроках предоставления ежегодного отчета в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного, в орган опеки и попечительства.

Для более эффективной работы с замещающими семьями, с кандидатами в замещающие семьи на базе МКОУ «Таловский детский дом ЯМО» создана служба сопровождения замещающих семей. В декабре 2019 года проводилось общее собрание опекунов (попечителей).

На территории Яшкинского муниципального округа расположено учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, МКОУ «Таловский детский дом ЯМО», в котором на конец отчетного периода проживает 31 воспитанник.

Для воспитанников в МКОУ «Таловский детский дом ЯМО» созданы все необходимые условия для проживания, воспитания, получения

дополнительного образования. С несовершеннолетними организована и реализуется индивидуальная работа всеми специалистами, занятыми в системе профилактики: педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования.

В отчетном году воспитанники МКОУ «Таловский детский до ЯМО» принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах. В таких районных конкурсах, как «ЮНАРМИЯ шагает по стране» заняли 1 место; «Каждой пичужке – своя избушка» 2 место. Во всероссийском инклюзивном фестивале 3 место занял дуэт «Зажигалочка», 1 место ансамбль «Талинка». Во всероссийских конкурсах, проводимых Центром «Идея» также были заняты призовые места в конкурсах «Я рисую, как умею!» 1 место, 3 вторых места, «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год!» 1 место, «Осень – рыжая подружка!» 1 место, «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря!» 3 место, «Вальс Осени» 1 место.

В соответствии с требованиями законодательства РФ в отделе опеки и попечительства ведется учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью. За отчетный период на учет поставлено 5 кандидатов, из них 1 супружеская пара, выразивших желание принять в семью детей.

В отчетном году 3 кандидата сняты с учета, в связи с приемом детей в свои семьи. Двое детей были усыновлены иностранными гражданами.

В целях защиты прав и законных интересов детей, переданных на воспитание в семьи граждан, обеспечивается осуществление эффективного контроля за их адаптацией в замещающей семье, а также психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение замещающей семьи.

Информация о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), подлежащих устройству в замещающие семьи, размещена на сайте Управления образования, на информационном стенде Управления образования, на сайте благотворительного фонда «Измени одну жизнь».

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», отдел опеки и попечительства входит в систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Яшкинском муниципальном округе, проводит профилактическую работу в виде профилактических бесед и совместных рейдов служб и организаций системы профилактики.

Профилактическая работа отдела опеки и попечительства включает в себя выявление, индивидуальный учет и организацию мероприятий по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Так, по рекомендациям отдела опеки и попечительства несколько родителей прошли сеанс кодирования от алкогольной зависимости.

За отчетный период Яшкинским районным судом лишены родительских прав 13 родителей, в отношении 15 несовершеннолетних детей.

Также, специалистами органов опеки и попечительства проводились обследования жилищно-бытовых условий и составлялись заключения для суда по вопросам, связанным с определением места жительства несовершеннолетних, порядком общения с несовершеннолетними.

Включено в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями – 43.

Выдача разрешений органом опеки и попечительства на совершение сделок с недвижимым имуществом (отчуждение) – 40.

Выдача разрешений на совершение сделок с движимым имуществом несовершеннолетнего (продажа автомобиля, сделки с ценными бумагами, денежными средствами, находящимися на счетах в кредитных организациях, принадлежащих несовершеннолетнему) – 193.

Обеспечение комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса

Работа по формированию культуры здорового образа жизни проводится в системе и является важной составляющей работы в образовательных организациях, что отражено в Уставах, в образовательных программах, планах воспитательной работы.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в образовательных программах по физической культуре, окружающему миру, биологии, ОБЖ и др.

В общеобразовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

Проводится текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Во всех школах имеются столовые, учащиеся обеспечены горячим питанием, для отдельных категорий учащихся организовано питание на льготной основе.

Учебные кабинеты, спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соблюдаются требования здоровьесберегающего режима обучения и воспитания (учебная и внеурочная нагрузки, режим учебных занятий, продолжительность каникул), в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.

На уроках физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья. Через урочную, внеурочную деятельность, систему воспитательной работы проводится пропаганда и обучения обучающихся и воспитанников навыкам здорового образа жизни.

Большое значение в образовательных организациях придается обеспечению безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждениях образования округа. Деятельность по обеспечению безопасности направлена на противопожарную безопасность (наличие первичных средств пожаротушения, средств защиты органов дыхания персонала и воспитанников, пожарных лестниц, рукавов, наличие свободных запасных выходов), антитеррористической защищенности (охрана помещений, наличие пропускного режима, круглосуточная охрана зданий, наличие кнопок экстренного вызова, систем видеонаблюдения), технической безопасности (проведение мониторинга аварийности зданий), наличия документации по направлениям комплексной безопасности (паспорта безопасности учреждений, соответствующих приказов, журналов инструктажей, дежурства и обхода зданий).

Регулярно контролируется состояние пожарной безопасности на объектах образования. Проводится обследование зданий, помещений и сооружений учреждений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ), проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, соответствие журналу учета и эксплуатационным паспортам огнетушителей, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящиков с песком и т.д.), наличие достаточного количества эвакуационных выходов.

Все образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Дублирование сигнала о возникновении пожара выведено на пульт пожарной охраны.

Обучение по программе пожарно-технического минимума прошли 38 человек.

Система антитеррористической защищенности – это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Управлением образования, образовательными учреждениями во взаимодействии с органами исполнительной власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действию в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны ОУ:

- контроль и обеспечение безопасности объектов и их территорий с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пропускного режима. В целях реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» 5 образовательных организаций (поселковые школы и Литвиновская СОШ) в 2020 году оборудованы системами контроля и управления доступом и сетевого оборудования (СКУД). На монтаж оборудования из муниципального бюджета бюджета затрачено около 1300,0 тысяч рублей.

В целом физическая охрана учреждений обеспечивается штатными сторожами, вахтерами.

2. Организация инженерно-технической укреплённости объектов образования (ограждение, освещение, металлические двери и запоры).

3. Организация инженерно-технического оборудования образовательных учреждений. Включает в себя системы:

- КТС;
- видеонаблюдения.

В 2020 году все объекты дооборудованы системами передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации.

Видеонаблюдение имеется во всех образовательных организациях, срок хранения и архивирования данных – 30 суток.

В 2020 году проведены работы по замене устаревшего оборудования систем видеонаблюдения в поселковых школах. Практически во всех учреждениях установлено эвакуационное освещение.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 все образовательные организации Яшкинского муниципального округа прошли категорирование и имеют паспорта безопасности. Из 42 объектов 24 – имеют 3 категорию, 17 – 4.

В образовательных организациях назначены должностные лица, ответственные за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости.

С учащимися (воспитанниками), работниками образовательных организаций проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов, учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищённости.

На видных местах размещена информация о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в образовательной организации при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации, номеров телефонов служб экстренного реагирования.

Во всех образовательных организациях в наличии планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористической угрозы.

Продолжена работа по подготовке персонала муниципальных образовательных организаций в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах, как ключевой составляющей формирования его культуры безопасности жизнедеятельности, всего обучено 286 чел.

Подготовка учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется по программе курса «Основы безопасности

жизнедеятельности» (ОБЖ), что способствует формированию у обучающихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения распознать и оценить опасные и вредные факторы обитания человека, находить способы защиты от них.

В 2019–2020 учебном году совместно с ФГКУ «6 отряд ФПС по Кемеровской области» проведены тренировки по эвакуации учащихся и работников в случае возникновения пожара во всех общеобразовательных организациях.

Отработка планов эвакуации детей и работников проводится в системе во всех учреждениях образования, в 2019 - 2020 учебном году проведено 65 тренировок.

В образовательных учреждениях создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех участников образовательных отношений:

- обучение руководителей и педагогических работников по охране труда и оказанию первой помощи (108 работников образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации «Комплексная безопасность»);
- организация и проведение инструктажей с персоналом образовательного учреждения, а также обучающихся и воспитанников;
- организация административно-общественного контроля состояния и условий труда;
- проведение специальной оценки условия труда и организация работы по оценке профессиональных рисков;
- мониторинг условий труда и несчастных случаев на производстве, а также несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

Об эффективности профилактической работы Управления образования администрации Яшкинского муниципального округа и образовательных организаций говорит статистика детского травматизма Яшкинского муниципального округа. За период 2019-2020 учебного года не допущен рост несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время проведения занятий, при нахождении в здании или на территории образовательной организации, на протяжении многих лет отсутствуют несчастные случаи с работниками образовательных организаций.

В муниципальных образовательных организациях создаются условия для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия:

- в фойе учреждений оформлены стенды по безопасности дорожного движения, размещены планы-схемы безопасных маршрутов школы.

Расположение знаков на схемах ежегодно корректируется по состоянию на 01.09. и согласовываются с ОГИБДД Отдела МВД России по

Яшкинскому округу. Ежегодно всем обучающимся 1-го класса 1 сентября вручаются светоотражающие подвески, за период 2019-2020-2021 года вручено более 1200 фликеров. В настоящее время в муниципальной системе образования организовано 14 отрядов ЮИД (137 человек).

Организован контроль за наполняемостью, содержанием и размещением актуальной информации по тематике безопасности дорожного движения для учащихся и родителей на сайтах образовательных организаций в разделе «Безопасность» и на странице ЮИД Яшкинского округа на Интернет – странице Одноклассники.

В 2021 году дорожно-транспортных происшествий с участием детей до 16 лет зарегистрировано – 1.

13 образовательных организаций имеют на балансе автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся, школьных маршрутов – 15. Численность школьников, пользующихся услугами перевозки до общеобразовательной организации и обратно – 279 чел.

В рамках федеральной поставки в Кемеровскую область – Кузбасс «школьных» автобусов за 3 последних года получено – 6 автобусов.

Нерешенных вопросов в плане безопасности образовательных организаций остается немало: установка стационарных рамок металлодетектора, приобретение ручных металлодетекторов, усиление видеонаблюдения дополнительными камерами, замена автоматической пожарной сигнализации, выставление на объектах сотрудников охранного предприятия.

Капитальный ремонт, строительство и благоустройство

В Яшкинском муниципальном округе с целью обеспечения жизнедеятельности учреждений, проводился текущий ремонт в учреждениях, устранялись аварии на инженерных сетях и оборудовании в зимний период, выполнялось текущее содержание и благоустройство территорий ОУ.

Здания практически всех образовательных учреждений требуют ремонтов. На внебюджетные инвестиции в рамках соглашения с фондом «КДВ» в 2020 году были произведены следующие работы:

- замена окон в школе №5 пгт. Яшкино;
- произведен текущий ремонт кровли спортивного зала Ленинской основной школы;
- частичная замена окон и ремонт отопления в Яшкинском и Ленинском детских садах;
- произведен частичный ремонт кровли в детских садах №6 и 7.
- произведен ремонт кровли Красносельской школы;
- частичный ремонт пищеблока, замена полового покрытия в коридоре Пашковской школы.

С апреля 2020 года начат капитальный ремонт МБОУ «Поломошинская СОШ» по региональной программе «Моя новая школа».

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений, в том числе через формирование общественного позитивного отношения к детскому саду, школе, учреждению дополнительного образования как к учреждению, которое оказывает качественные образовательные услуги;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, в том числе через развитие конкурсного движения;
- создание материально-технической базы в образовательных учреждениях, отвечающей современным требованиям обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг состояния антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, организации охраны труда и гражданской обороны в муниципальных образовательных организациях;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через открытие дополнительных мест дополнительного образования технической и туристско-краеведческой направленностей на базе МБУ ДО «Дом творчества» и МБУ ДО «Оздоровительно-образовательный туристский центр»;
- разработка и реализация системы профориентации обучающихся, в том числе системы ранней профориентации дошкольников;
- повышение качества образовательной деятельности через организацию работы муниципальных методических объединений;
- организация методической и административной работы по внедрению примерной программы воспитания;
- обеспечение условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам, обучение детей и родителей принципам здорового питания;
- формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом и потребности в них, в здоровом образе жизни; развитие школьных спортивных клубов.